

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Введение в специальность

по направлению 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн костюма»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Практическая значимость данной дисциплины заключается в том, что она обучает студентов грамотному пониманию и реализации перспективных задач творческого, исследовательского и прикладного характера, умению профессиональным языком излагать свои идеи и результаты работы, а также способствует повышению качества выполняемых студентами первых курсовых проектов.

Цели освоения дисциплины:

Основная цель освоения дисциплины «Введение в специальность» - необходимость приобретения студентами основополагающих и современных представлений о будущей профессии.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение проектной деятельности в связи с изменяющимся характером потребностей, ценностных ориентаций, информации, совершенствованием технологий производства;
- раскрытие базовых закономерностей формирования предметно-пространственного мира человека;
- формирование основ проектного сознания в области профессиональной деятельности дизайнера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам (модулям) базовой части ОПОП. Данная дисциплина подлежит изучению в 1 семестре первого курса. Для освоения дисциплины «Введение в специальность» студентам требуются знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Достаточный уровень определяется успешной сдачей вступительных экзаменов.

Изучение дисциплины «Введение в специальность» ведется параллельно с дисциплинами «Пропедевтика», «Академический рисунок», «Академическая живопись», «Технический рисунок», «История», «Технический рисунок».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: философия, проектирование в дизайне костюма, история искусства, история орнамента, основы теории и методологии проектирования. А также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	ИД-1ук2 Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся результатов и ограничений	ИД-2ук2 Уметь поводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. ИД-3ук2 Владеть методиками разработки цели и задач проекта.
ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ИД-1опк3 Знать изобразительные средства эскизирования и проектной графики, различные графические материалы и их свойства ИД-2опк3 Уметь использовать в работе различные графические материалы и инструменты, понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка ИД-3.2опк3 Владеть навыками синтеза возможных решений и научного обоснования своих предложений при проектировании дизайн-объектов

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технологии проблемного, развивающего, дифференцированного и активного обучения в рамках проведения практических занятий.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: технологии проблемного, развивающего, дифференцированного и активного обучения в рамках проработки учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; подготовки к зачету и экзамену.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

Устный опрос, контрольная работа, просмотр

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета